

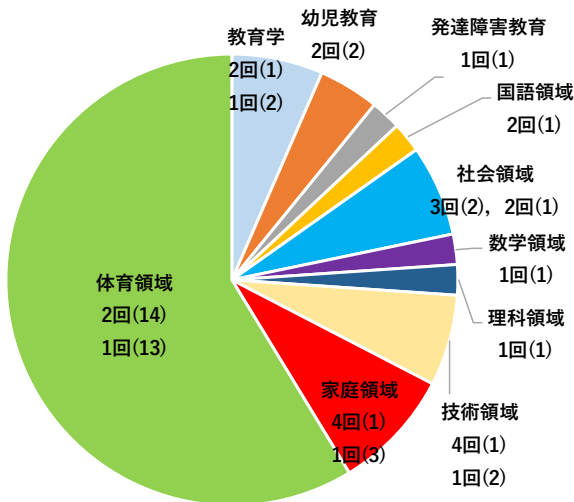
平成 30 年度スポーツクラブ指導入門 授業アンケート結果

受講生 46 名，回収率 97.8%

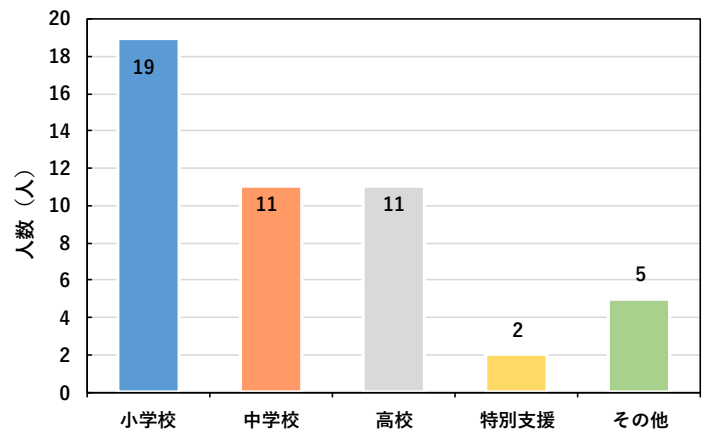
*なお，結果は質問項目から一部抜粋しています。

全結果を閲覧したい方は，スポーツ指導者養成オフィス 075-644-8143 までご連絡下さい。

受講生の専攻および学年（括弧内は人数）



Q. 現時点の進路希望（複数希望あり）



Q. この授業を受講した理由は？（一部抜粋）

■ 体育領域以外の受講理由

・現在，小学校の教員を希望しているので，その際に体育の授業を行えるようにするため。また，実践の中で危機管理能力を身に付けたいと思い受講しました。

・子ども（児童生徒）に自分自身が感じたように「体育っておもしろい」「楽しい」と思ってもらうための授業実践力（指導力）を身につけたいと思ったから。スポーツ系の免許，資格が取りたかったから。京都教育大学地域スポーツクラブ（KYO2 クラブ）に関わってみたかった

・授業内容に興味があり，運動が苦手な人も多く参加していると言われたため。

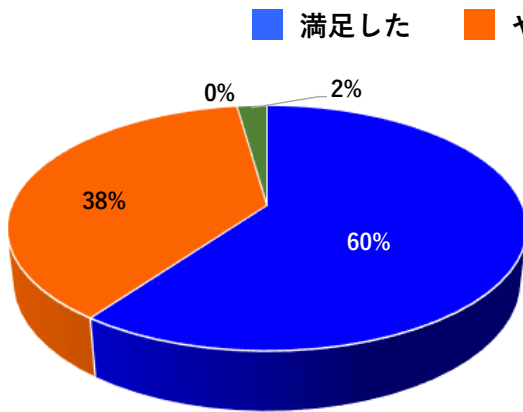
■ 体育領域の受講理由

・自分の専門のスポーツ以外の指導法を知りたかったため。

・子どもの中には運動が苦手な子もいて，そのような子にどのように教えることで苦手を克服できるかを知りたいと思ったため。

・講義形式の授業だけでは子どもと関わる機会がないため，実践力を養いたいと思い受講した。

Q. 第1講から6講までの講義および実技は、どの程度満足しましたか？（自由記述、一部抜粋）



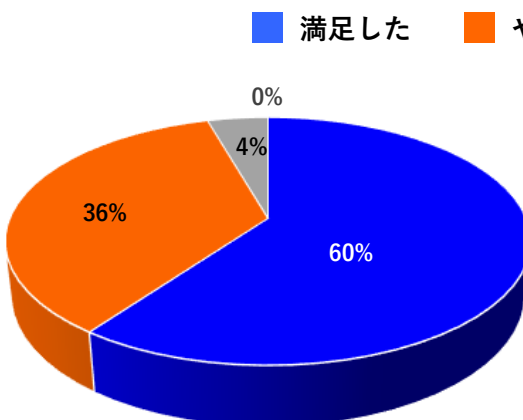
■ 体育領域以外の学生の意見

- ・体育館でアップ内容を考えた授業がとても良かった。これから、より実践的な内容が増えればよりいいと思う。
- ・スポーツを教える上での基礎知識はもちろんのこと、「体育」という授業の位置づけ、問題点等幅広く学ぶことができたから。

■ 体育領域の学生の意見

- ・今までの（学内の）講義では学校教育現場で求められていることについて学んできたが、この授業はスポーツ指導に特化した内容で、子どもの教育のまた違った視点からの学びができてよい経験になった。
- ・普段はスポーツを教えてもらう立場であった自分が、次は教える立場になるということで、教える人が身につけておくべき知識、大切にすべきことを知っていくきっかけとなったから。
- ・講義を受けて学んだことを、実技を受けて実感できたので、講義と実技の一貫性がはっきりしていたと思い、よかったですと思いました。

Q. 第7・8講の京都府・京都市の先生による講演は、どの程度満足しましたか？（自由記述、一部抜粋）



■ 体育領域以外の学生の意見

- ・自分が実際に教師になっている姿を想像する時は、子どもたちと楽しく遊んだり、授業の様子を頭に思い浮かべていたけれど、大きな怪我をしてしまったり、倒れた時など、もしもの場合があることに気づかされました。子どもたちの命を預かっているという自覚を持たなければならないと思いました。

- ・実際の教育現場から生の声を聞くことができることは、とても貴重な体験になるので、とても満足しました。欲を言えば、他の都道府県の話も聞きたかったです。
- ・スポーツをやることと指導することは、全く異なると改めて理解しました。臨機応変に指導することも大切だが、指導法もたくさんあるので、まずは勉強して知っていくことが必要であると分かった。
- ・実際の子供たちと関わった経験など、リアルな声を聞くことができ、自分の想定していた体育とは違う点、あるべき姿を知ることができました。

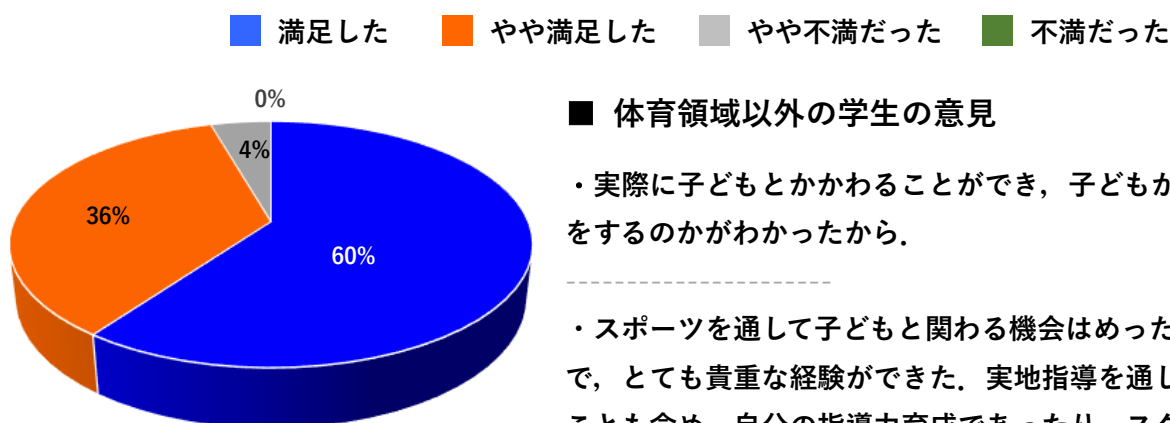
■ 体育領域の学生の意見

・教育現場で今問題とされていることが明確に挙げられていて、とても分かりやすかった。また、体育教師になりたいという意欲をかきたてられるような内容であった。

・子どもへの接し方について色々話があり、その中で「ほめること」の重要性を教えてください、とてもためになった。実際に子どもと接している先生からの話しはとても具体的で、わかりやすく、自分のものになったと思う。

・実際に起きている問題にどう対処したか、未然に防ぐための教師の振るまい方を学ぶことができ、参考になった。

Q. 第9講から11講の見学および実地指導経験は、どの程度満足しましたか？（自由記述、一部抜粋）



■ 体育領域以外の学生の意見

・実際に子どもとかがかわることができ、子どもがどういう行動をするのかがわかったから。

・スポーツを通して子どもと関わる機会がめったに無かったので、とても貴重な経験ができた。実地指導を通して講義で感じたことも含め、自分の指導力育成であったり、スタッフとしての心掛けであったり、多くのことを学びとることができたから。

・実技は3回という短い間であったが、その3回で子どもたちの成長をたくさん見ることができたため嬉しかった。

・実際に子どもと接することで、自分の指導の良い点、悪い点の両方が見えた。

■ 体育領域の学生の意見

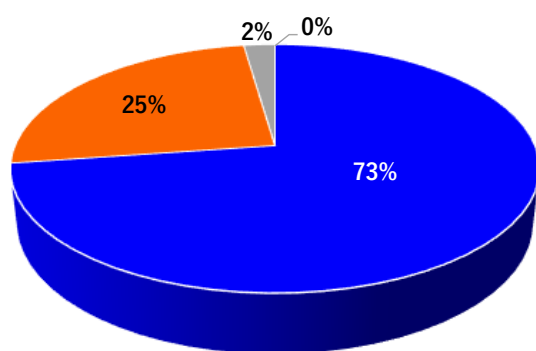
・児童ととても近い距離で実践的な学びを深められたことは、自分の将来のためにも、とても良い経験だった。3回だけではあったが、KYO2クラブに参加することで、児童との上手な接し方を学べたから。

・学年によって児童の特徴や行動が異なっていて、発見するのがおもしろかった。

・とても実践的なものになっており、専門でないスポーツについての指導の仕方を深めることができたから。

・実際に子どもとかがかわる良い経験となった。しかし、自分のコミュニケーション力のなさや指導力の不足を感じた。

Q. 授業全体の満足度

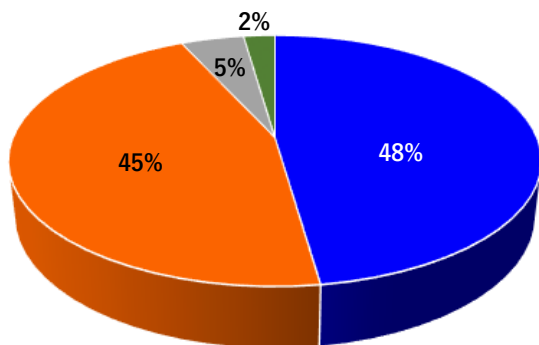


- 満足した
- やや満足した
- やや不満だった
- 不満だった



Q. 教員、体育・スポーツの指導者として、身に付けていくべき課題は見つかったか? (自由記述, 一部抜粋)

- 見つかった
- やや見つかった
- あまり見つからなかった
- 見つからなかった



■ 体育領域以外の学生の意見

・もっと子どもたちに声をかけること、的確なアドバイスをするために、1人1人をしっかり見ること。

・専門としない競技についての知識の獲得。私はサッカーしかしたことがないので、他のスポーツの知識がないと改めて感じた。

・子どもへの対応について、自分がまだまだ「どうしていいか」、「どのように叱ればいいのか」などが全く理解できていなく、そのバリエーションも少なく、子ども1人1人に対応できないと感じた。

■ 体育領域の学生の意見

・運動が苦手、もしくは嫌いという子どもに対してどういう働きかけをすればいいのか、また得意、好きになってもらうにはどうすればいいのかについて、指導する力をつけていくことが課題だと思う。

・各競技の専門的な知識を学んでいくことに加えて、学年や性格に合わせた指導方法を学んでいく必要があると思った。

・私の課題は視野を広く持つことである。1人1人の子どもにはしっかりと接することができたが、1人の子に集中してしまうので、全ての子を見ることができないことがあった。

・上手にできない子どもに対しての接し方。周りが上手にできていない中、焦っている子もいれば、できていなくても気にしない、向上心の少ない子どもなどもいて、それぞれの子への対処の仕方が課題である。

Q. この授業で特に良かった点は？（一部抜粋）

■ 体育領域以外の学生の意見

・講義と実技の両方があった点。講義では知識を学び、実技では実際に体験することで指導力を学ぶ。講義で学んだことを実技で活かすという授業内でのつながりがあった点が良かった。また、自分が提出したレポートに対して担当教員がコメントを返してくれたので、より気づきを深めることができた点が良かった。

・スポーツをただ教えるだけでなく、教師として必要なことを講義などを通して学ぶことができた。最後の発表会を通して、他の競技との指導の違いを学ぶことができて良かった。

・毎回の授業に変化があり、新鮮な体験ができるものばかりで、受けていて楽しかったです。

■ 体育領域の学生の意見

・子どもとコミュニケーションをとる機会が全くなかったので、この授業で子どもたちとたくさんコミュニケーションをとれたことが良かったと思う。子どもへの適切な対応もしっかり学ぶことができた。

・講義があった上での実技や指導体験のできる実習があることで、回を重ねるごとに前回の学びや反省を活かせるところ。

・専門的な指導員が近くにいるので、具体的な指導法を間近で見ることができる点。

・教師になるにあたって、自分がこれから知っていかなければいけないことが、現実的に明確になったこと。

・学び、見学し、実際に指導できるという流れが良かった。頭で分かったことを実践する機会が与えられて良かった。

Q. 授業全体についての感想（全領域の学生から一部抜粋）

・全体を通してとても有意義な時間を過ごすことができた。指導力を培うために講義から実技にわたり、工夫があつてたくさんを学ぶことができた。「スポーツ指導ってただ技術を教えたらいいのでは」なんて思っていたことがあったが、実際はそうではなくて技術以外のこともしっかりと教えなければいけないと知ることができた。

・体育を教えるにあたっての多くの知識などを見につけることができてよかった。いきなり先生として参加することで、指導する際の難しさを体験することができ楽しかった。

・この授業を通して、自分のスポーツ指導の至らない点や楽しさ、子どもたちのスポーツをする姿を見て様々な発見があり、更に興味を持つことができました。